



MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA LA SOLICITUD
DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS ANTE LA DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN TÉCNICA Y CAPACIDADES EMPRENDEDORAS

CURSO LECTIVO 2019

FUNDAMENTACIÓN

Según el Decreto N° 38170-MEP, la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras (DETCE) es responsable de proveer una oferta educativa actualizada a los colegios técnicos y a todo ente del Ministerio de Educación Pública que brinde programas de educación técnica, de acuerdo con lo autorizado por el Consejo Superior de Educación.

Los talleres o las tecnologías ofertados en los colegios académicos diurnos, académicos con valor agregado, académicos con orientación tecnológica y liceos experimentales bilingües están contemplados dentro del marco de la educación técnica. El Departamento de Especialidades Técnicas, a través de la Asesoría Nacional de Tecnologías, se encarga de avalar la oferta educativa de los talleres de III Ciclo o tecnologías de Educación Diversificada y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional), solicitados por los Directores en cada curso lectivo.

En virtud de lo anterior, se presenta el *Manual de procedimientos para la solicitud de talleres y tecnologías ante la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras*, con el objetivo de establecer una hoja de ruta para los administradores de las instituciones académicas. El documento incluye la oferta educativa por tipo de colegio, modalidad y nivel de estudio, aprobada por el Consejo Superior de Educación.

Esperamos que este manual oriente el proceso de selección y solicitud de los talleres o las tecnologías que se imparten en los centros educativos académicos y que además, facilite a los Directores cumplir con las expectativas de los estudiantes.

		Procedimiento	DET-SC-02
		SOLICITUD DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS	Fecha: mayo/2019
			Versión: 2.0
			Página: 1 de 3
Unidad administrativa: Sección Curricular		Área responsable: Departamento de Especialidades Técnicas	
Pasos	Responsables	Actividad	Documento de trabajo
1	Departamento de Especialidades Técnicas	Diseña la lista de talleres o tecnologías que se ofertarán por tipo de colegio, modalidad y nivel de estudio en el siguiente curso lectivo.	Apéndices A, B y C.
2	Departamento de Especialidades Técnicas	Envía un correo electrónico dirigido a los directores de colegios académicos, académicos con valor agregado, académicos con orientación tecnológica y liceos experimentales bilingües comunicando la apertura del periodo de solicitud de talleres o tecnologías. En el mensaje aparece un link para que el Director ingrese a un formulario y solicite la oferta del próximo curso lectivo ante la DETCE. El correo incluye los siguientes documentos: a) Manual de procedimientos para la solicitud de talleres y tecnologías ante la DETCE. b) Carta modelo en formato Word para que el Director dé fe de los datos incluidos en el formulario digital. Fecha: IV semana de mayo.	Correo electrónico. Oficio DETCE-0860-2019. Formulario FD-AT-02-2018. Manual. Carta.
3	Director del centro educativo	Recibe el correo electrónico y documentos enviados por la DETCE.	
4	Director del centro educativo	Lee el <i>Manual de procedimientos para la solicitud de talleres y tecnologías ante la DETCE.</i>	
5	Director del centro educativo y departamento especializado - Coordinador IV Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional)	Revisan la lista de talleres o tecnologías por modalidad aprobadas por el Consejo Superior de Educación para el próximo curso lectivo, según tipo de centro educativo.	
6	Director del centro educativo y departamento especializado – Coordinador IV Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional)	Analizan los talleres o tecnologías por nivel que podrían ofertar en el colegio, según capacidad locativa, número de grupos, disponibilidad horaria, recurso humano especializado, equipos y requerimientos, así como necesidades de los estudiantes y la comunidad en general.	

		Procedimiento		DET-SC-02
		SOLICITUD DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS		Fecha: mayo/2019
				Versión: 2.0
				Página: 2 de 3
Unidad administrativa: Sección Curricular			Área responsable: Departamento de Especialidades Técnicas	
Pasos	Responsables	Actividad	Documento de trabajo	
7	Director del centro educativo y departamento especializado Director del centro educativo y el Equipo Base del III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional)	Seleccionan las tecnologías que ofertarán a los estudiantes de 9° nivel para la respectiva escogencia. Es importante proyectar la matrícula de cada tecnología, por lo que deben ofrecer una segunda o tercera opción al estudiante, con el fin de respetar sus intereses y el número de lecciones con que se nombrará a los docentes. Si el colegio académico ofrece el Servicio de III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional), el Equipo Base se encarga de seleccionar las tecnologías según el perfil, los intereses, las habilidades, las necesidades, los recursos disponibles y el contexto de los estudiantes. Esto implica que los educandos pueden recibir tecnologías diferentes en cada año. Para consultas específicas en la dirección apoyoseducativosdiscapacidad@mep.go.cr		
8	Departamento especializado y Departamento de Orientación	Diseñan una estrategia para promocionar las tecnologías entre la población estudiantil de 9° nivel. Se recomienda el uso de estrategias pedagógicas que estimulen la vocación, las aptitudes y las destrezas de los jóvenes.	Agenda.	
9	Departamento especializado y Departamento de Orientación	Ejecutan la actividad para que los estudiantes de 9° nivel conozcan las tecnologías disponibles para el próximo curso lectivo y seleccionen la de su gusto, en orden de prioridad. Es necesario documentar las evidencias del proceso (agenda, listas de asistencia, boletas de escogencia de los estudiantes, fotos o imágenes, informe del trabajo realizado, entre otros), en caso de una posible apelación. Fecha: junio.	Informe de trabajo. Listas de asistencia. Boletas. Fotos.	
10	Departamento especializado y Departamento de Orientación	Contabilizan el resultado de la consulta, según orden de prioridad de la tecnología seleccionada por los estudiantes de 9° nivel.		
11	Departamento especializado y Departamento de Orientación	Envían un oficio al Director comunicando los resultados de la escogencia de las tecnologías, por parte de los estudiantes de 9° nivel.	Oficio.	
12	Director del centro educativo	Recibe el oficio con los resultados de la selección de las tecnologías de los estudiantes de 9° nivel.		
13	Director del centro educativo	Completa la carta modelo adjunta en el correo enviado por el Departamento de Especialidades Técnicas. La firma, sella, convierte a formato pdf y escanea.	Carta.	

		Procedimiento	DET-SC-02
		SOLICITUD DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS	Fecha: mayo/2019
			Versión: 2.0
			Página: 3 de 3
Unidad administrativa: Sección Curricular		Área responsable: Departamento de Especialidades Técnicas	
Pasos	Responsable	Actividad	Documento de trabajo
14	Director del centro educativo	Da clic en el link que aparece en el cuerpo del mensaje del correo remitido por la DETCE, completa el formulario, adjunta la carta modelo en formato pdf y da clic en Enviar. * Según el calendario escolar, la fecha límite para la recepción de solicitudes de oferta de talleres o tecnologías es el 3 de agosto de 2019, sin excepción. ** Si se requiere implementar o renovar el Proyecto MATEM, debe solicitar el aval a la Dirección de Desarrollo Curricular. Una vez emitida la resolución por parte de esta entidad, el Departamento de Especialidades Técnicas tramita el oficio de aprobación.	Formulario FD-AT-02-2018. Carta.
15	Departamento de Especialidades Técnicas	Recibe los formularios digitales.	Base de datos.
16	Departamento de Especialidades Técnicas	Tramita los oficios de aprobación de la oferta educativa requerida por los directores de los colegios. Fecha: Agosto y setiembre.	Oficios de aprobación.
17	Departamento de Especialidades Técnicas	Envía los oficios de aprobación de talleres o tecnologías para el siguiente curso lectivo a cada Director, vía correo electrónico, <u>con copia a la Unidad de Secundaria Académica.</u> Fecha: Agosto y setiembre.	Correo electrónico.
18	Director del centro educativo	Recibe el oficio de aprobación de talleres o tecnologías. Este documento se presenta al año siguiente en la Unidad de Secundaria Académica, para el nombramiento de los docentes.	

LISTA DE APÉNDICES

Apéndice A: Lista de tecnologías para los colegios académicos diurnos.

OFERTA EDUCATIVA DE TECNOLOGÍAS PARA COLEGIOS ACADÉMICOS DIURNOS	
MODALIDAD COMERCIAL Y SERVICIOS	
10° NIVEL	11° NIVEL
Consumamos y tributemos (Contabilidad)	Animación de actividades turísticas (Turismo)
Formación en contabilidad (Contabilidad)**	Archivar para el futuro (Secretariado)
Formación en turismo (Turismo)**	Ciber robótica (Informática)
Gestión contable (Contabilidad)	Cocina Internacional (Turismo)
Gestión empresarial (Contabilidad)	Conociendo el mundo de las redes (Informática)
Guía naturalista (Turismo)	Digitación computacional (Secretariado)
Inglés conversacional	Dinero y finanzas personales (Contabilidad)
Mantenimiento preventivo de computadoras (Informática)	Diseño de pequeñas aplicaciones de software (Informática)
Oficina moderna (Secretariado)	Empresario turístico (Turismo)
Técnicas de cocina básica (Turismo)	Formación en contabilidad (Contabilidad)**
Técnicas y diseño de recursos para la oficina (Secretariado)	Formación en turismo (Turismo)**
Tecnologías de información y la comunicación (Informática)	Ideando mi pequeño negocio (Contabilidad)
	Inglés conversacional
	Prevención en la legitimación de capitales (Contabilidad)
	Salud ocupacional

** Formación en Contabilidad (Contabilidad) y Formación en Turismo (Turismo) tienen un programa de estudio de 320 horas cada uno. Si los estudiantes se matriculan en 10° nivel, deben continuar con el programa el año siguiente. La prueba de certificación de la tecnología se realiza en 11° nivel.

OFERTA EDUCATIVA DE TECNOLOGÍAS PARA COLEGIOS ACADÉMICOS DIURNOS	
MODALIDAD INDUSTRIAL	
10° NIVEL	11° NIVEL
Artesanías	Aplicación de técnicas en artesanía textil
Confección de artículos de madera y afines	Básico automotriz
Corte y confección	Construcción de pequeños muebles
Diseño digital	Dibujo artístico
Diseño publicitario**	Dibujo técnico
Metalistería básica	Diseño de modas
Montajes eléctricos básicos	Diseño publicitario**
	Montajes electromecánicos básicos
	Refrigeración doméstica
	Técnicas básicas para el trabajo en cuero
	Técnicas manuales de confección
	Técnicas orfebres

** Diseño publicitario tiene un programa de estudio de 320 horas. Si los estudiantes se matriculan en 10° nivel, deben continuar con el programa el año siguiente. La prueba de certificación de la tecnología se realiza en 11° nivel.

OFERTA EDUCATIVA DE TECNOLOGÍAS PARA COLEGIOS ACADÉMICOS	
MODALIDAD AGROPECUARIA	
10° NIVEL	11° NIVEL
Educación ambiental	Agricultura sostenible
El taller agrícola	Conservemos la fauna
Industrialicemos lácteos	Explotación avícola
Preparemos alimentos agrícolas	Explotación bovina
Preparemos alimentos pecuarios	Explotación de especies menores
Produzcamos en la huerta	Industrialicemos frutas y verduras
	Preparemos derivados de la harina
	Reproduzcamos nuestras plantas

Apéndice B: Lista de talleres y tecnologías para los colegios académicos con orientación tecnológica.

OFERTA EDUCATIVA DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS PARA COLEGIOS ACADÉMICOS CON ORIENTACIÓN TECNOLÓGICA				
MODALIDAD COMERCIAL Y DE SERVICIOS				
III CICLO - TALLERES			IV CICLO - TECNOLOGÍAS	
7°	8°	9°	10°	11°
Animación de actividades turísticas	Archivar para el futuro	Ciber robótica	Aprestamiento para la automatización secretarial	Asistente de compras y control de inventarios
Hagamos comercio juntos (Aduanas)	Dinero y finanzas personales	Conociendo el mundo de las redes	Cocina internacional	Diseño digital
Ideando mi pequeño negocio	Mantenimiento preventivo de computadoras	Conociendo los negocios	Diseño de páginas web	Empresario turístico
Oficina moderna	Redescubriendo ideas empresariales	Desarrollo de pequeñas aplicaciones de software	Formando emprendedores	Inglés conversacional
Técnicas y diseño de recursos para la oficina	Técnicas de cocina básica	Digitación computacional	Inglés conversacional	Juegos didácticos
Tecnologías de información y comunicación		Gestión empresarial cooperativa		Salud ocupacional
		Guía naturalista		

OFERTA EDUCATIVA DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS PARA COLEGIOS ACADÉMICOS CON ORIENTACIÓN TECNOLÓGICA				
MODALIDAD INDUSTRIAL				
III CICLO - TALLERES			IV CICLO - TECNOLOGÍAS	
7°	8°	9°	10°	11°
Confección de artículos en fibras naturales	Aplicación de técnicas de artesanía textil	Básico automotriz		
Confección de artículos de madera y afines	Artesanías	Construcción de pequeños muebles		
Dibujo artístico	Corte y confección	Diseño digital		
Metalistería básica	Dibujo técnico	Modelado y decoración de la cerámica		
Técnicas básicas para el trabajo en cuero	Montajes eléctricos básicos	Montajes electromecánicos básicos		
		Refrigeración doméstica		
		Técnicas manuales y de confección		
		Técnicas orfebres		

OFERTA EDUCATIVA DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS PARA COLEGIOS ACADÉMICOS CON ORIENTACIÓN TECNOLÓGICA				
MODALIDAD AGROPECUARIA				
III CICLO - TALLERES			IV CICLO - TECNOLOGÍAS	
7°	8°	9°	10°	11°
Agricultura sostenible	Educación ambiental	Conservemos la fauna	Flora y fauna silvestre	Cuencas hidrográficas
Explotación avícola	Explotación de especies menores	El taller agrícola	Industrialicemos lácteos	Industrialicemos cárnicos
Preparemos alimentos agrícolas	Industrialicemos lácteos	Explotación bovina	Manejo del bosque	Uso y conservación de suelos
Preparemos alimentos pecuarios	Preparemos derivados de la harina	Industrialicemos cárnicos		
Produzcamos en la huerta	Reproduzcamos nuestras plantas	Industrialicemos frutas y vegetales		

Apéndice C: Lista de talleres y tecnologías para los colegios experimentales bilingües.

OFERTA EDUCATIVA DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS PARA LICEOS EXPERIMENTALES BILINGÜES				
MODALIDAD COMERCIAL Y DE SERVICIOS				
TALLERES III CICLO			TECNOLOGÍAS IV CICLO	
7°	8°	9°	10°	11°
Animación y actividades turísticas	Archivar para el futuro	Ciber robótica	Consumamos y tributemos (Contabilidad)	Animación de actividades turísticas (Turismo)
Hagamos comercio juntos (Aduanas)	Dinero y finanzas personales	Conociendo el mundo de las redes	Formación en contabilidad (Contabilidad)**	Archivar para el futuro (Secretariado)
Ideando mi pequeño negocio	Mantenimiento preventivo de computadoras	Conociendo los negocios	Formación en turismo (Turismo)**	Ciber robótica (Informática)
Oficina moderna	Redescubriendo ideas empresariales	Desarrollo de pequeñas aplicaciones de software	Gestión contable (Contabilidad)	Cocina internacional (Turismo)
Técnicas y diseño de recursos para la oficina	Técnicas de cocina básica	Digitación computacional	Gestión empresarial (Contabilidad)	Conociendo el mundo de las redes (Informática)
Tecnologías de información y comunicación		Gestión empresarial cooperativa	Guía naturalista (Turismo)	Digitación computacional (Secretariado)
		Guía naturalista	Inglés conversacional	Dinero y finanzas personales (Contabilidad)
			Mantenimiento preventivo de computadoras (Informática)	Diseño de pequeñas aplicaciones de software (Informática)
			Oficina moderna (Secretariado)	Empresario turístico (Turismo)
				Formación en contabilidad (Contabilidad)**

OFERTA EDUCATIVA DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS PARA LICEOS EXPERIMENTALES BILINGÜES				
MODALIDAD COMERCIAL Y DE SERVICIOS				
TALLERES III CICLO			TECNOLOGÍAS IV CICLO	
7°	8°	9°	10°	11°
				Formación en turismo (Turismo)**
			Técnicas de cocina básica (Turismo)	Ideando mi pequeño negocio (Contabilidad)
			Técnicas y diseño de recursos para la oficina (Secretariado)	Inglés conversacional
			Tecnologías de información y la comunicación (Informática)	Prevención en la legitimación de capitales (Contabilidad)
				Salud ocupacional

** Formación en Contabilidad (Contabilidad) y Formación en Turismo (Turismo) tienen un programa de estudio de 320 horas cada uno. Si los estudiantes se matriculan en 10° nivel, deben continuar con el programa el año siguiente. La prueba de certificación de la tecnología se realiza en 11° nivel.

OFERTA EDUCATIVA DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS PARA LICEOS EXPERIMENTALES BILINGÜES				
MODALIDAD INDUSTRIAL				
TALLERES III CICLO			TECNOLOGÍAS IV CICLO	
7°	8°	9°	10°	11°
Confección de artículos en fibras naturales	Aplicación de técnicas de artesanía textil	Básico automotriz	Artesanías	Aplicación de técnicas en artesanía textil
Confección de artículos de madera y afines	Artesanías	Construcción de pequeños muebles	Confección de artículos de madera y afines	Básico automotriz
Dibujo artístico	Corte y confección	Diseño digital	Corte y confección	Construcción de pequeños muebles
Metalistería básica	Dibujo técnico	Modelado y decoración de la cerámica	Dibujo artístico	Dibujo técnico
Técnicas básicas para el trabajo en cuero	Montajes eléctricos básicos	Montajes electromecánicos básicos	Diseño digital	Diseño de modas
		Refrigeración doméstica	Diseño publicitario**	Diseño publicitario**
		Técnicas manuales y de confección	Metalistería básica	Montajes electromecánicos básicos
		Técnicas orfebres	Montajes eléctricos básicos	Refrigeración doméstica
				Técnicas básicas para el trabajo en cuero
				Técnicas manuales y de confección
				Técnicas orfebres

** Diseño publicitario tiene un programa de estudio de 320 horas. Si los estudiantes se matriculan en 10° nivel, deben continuar con el programa el año siguiente. La prueba de certificación de la tecnología se realiza en 11° nivel.

OFERTA EDUCATIVA DE TALLERES Y TECNOLOGÍAS PARA LICEOS EXPERIMENTALES BILINGÜES				
MODALIDAD AGROPECUARIA				
TALLERES III CICLO			TECNOLOGÍAS IV CICLO	
7°	8°	9°	10°	11°
Agricultura sostenible	Educación ambiental	Conservemos la fauna	Educación ambiental	Agricultura sostenible
Explotación avícola	Explotación de especies menores	El taller agrícola	El taller agrícola	Conservemos la fauna
Preparemos alimentos agrícolas	Industrialicemos lácteos	Explotación bovina	Industrialicemos lácteos	Explotación avícola
Preparemos alimentos pecuarios	Preparemos derivados de la harina	Industrialicemos cárnicos	Preparemos alimentos agrícolas	Explotación bovina
Produzcamos en la huerta	Reproduzcamos nuestras plantas	Industrialicemos frutas y vegetales	Preparemos alimentos pecuarios	Explotación de especies menores
			Produzcamos en la huerta	Industrialicemos frutas y verduras
				Preparemos derivados de la harina
				Reproduzcamos nuestras plantas