



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras
Departamento de Especialidades Técnicas

San José, 20 de marzo de 2020

CIRCULAR DETCE-0412-2020

Señores
Directores de Colegios Técnicos Profesionales
Ministerio de Educación Pública

Estimados señores:

Reciban un saludo cordial. Las instituciones educativas de Costa Rica se enfrentan a necesidades sin precedentes al cerrar sus aulas físicas producto de la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19. Por esta razón y con el propósito de que el proceso educativo no se vea interrumpido, la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras y el Departamento de Especialidades Técnicas ha procedido a buscar y valorar alternativas que permitan al docente brindar lecciones bajo la modalidad virtual.

Considerando que las plataformas virtuales son un sistema que permite la ejecución de diversas aplicaciones bajo un mismo entorno, dando a los usuarios la posibilidad de acceder a ellas a través de Internet, se emplean para la educación a distancia e intentan simular las mismas condiciones de aprendizaje que se registran en un aula, así mismo, ofrece a la docencia de un formato más cercano al lenguaje de las nuevas generaciones.

Por lo que, cada plataforma puede presentar diferentes características, lo habitual es que permitan la interacción de los alumnos entre sí y con los profesores. Para esto, cuentan con diversas vías de comunicación como: mensajería instantánea, llamadas, chat, foros, compartir materiales, captura de imagen y sonido. El uso de estas plataformas nos brindan ventajas como las siguientes:

1. Fomento de la comunicación profesor/alumno:
2. Facilidades para el acceso a la información:
3. Fomento del debate y la discusión:
4. Desarrollo de habilidades y competencias:
5. El componente lúdico:
6. Fomento de la comunidad educativa

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Central Telefónica: 2221-9107

San José, San Francisco de Goicochea, de la Iglesia de Ladrillo 100 mts norte y 75 mts oeste, edificio antiguo CENADI.

Correo electrónico: detce@mep.go.cr **Sitio Web:** www.detce.mep.go.cr

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras
Departamento de Especialidades Técnicas

Señores Directores de Colegios Técnicos Profesionales

Página -2-

20 de marzo de 2020

CIRCULAR DETCE-0412-2020

Por lo anterior, se detalla a continuación información relacionada con enlaces en los cuales el docente puede valorar herramientas que le permitan crear actividades educativas bajo la modalidad virtual.

1. Academy: <http://www.growthengineering.co.uk/academy-lms/>
2. Atutor: <http://www.atutor.ca/>
3. Blackboard: <http://es.blackboard.com/sites/international/globalmaster/>
4. Claroline: <http://www.claroline.net/>
5. ClassRunner: <http://www.classrunner.com/>
6. Chamilo: <https://chamilo.org/chamilo-lcms/>
7. CourseMill: <http://www.trivantis.com/>
8. Desire2Learn: <https://www.d2l.com/>
9. Dokeos: <http://www.dokeos.com/>
10. Easyclass: <https://www.easyclass.com/>
11. Edmodo: <https://www.edmodo.com/?language=es>
12. Edvance: <http://www.edvance360.com/>
13. eFront: <https://www.efrontlearning.com/>
14. LearnUpon: <https://www.learnupon.com/pricing/>
15. Haiku Learning: <http://www.haikulearning.com/>
16. HootCourse: <http://hootcourse.com/>
17. HotChalk: <http://www.hotchalk.com/>
18. Ilias: http://www.ilias.de/docu/goto_docu_root_1.html
19. Joomla: <https://www.joomlams.com/>
20. LRN: <http://dotlrn.org/>
21. Mahara: <https://mahara.org/>
22. Moodle: <https://moodle.org/>
23. Neo: <https://www.neolms.com/>
24. OLAT: <http://www.olat.org/>

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Central Telefónica: 2221-9107

San José, San Francisco de Goicochea, de la Iglesia de Ladrillo 100 mts norte y 75 mts oeste, edificio antiguo CENADI.

Correo electrónico: detce@mep.go.cr **Sitio Web:** www.detce.mep.go.cr

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras
Departamento de Especialidades Técnicas

Señores Directores de Colegios Técnicos Profesionales

Página -3-

20 de marzo de 2020

CIRCULAR DETCE-0412-2020

25. RCampus: <https://www.rcampus.com/>
26. Saba Software: <https://www.saba.com/us/>
27. Sakai: <https://sakaiproject.org/>
28. Schoology: <https://www.schoology.com/home.php>
29. SocialGo: <https://www.socialgo.com/>
30. Tiching: <http://es.tiching.com/>
31. Twiducate: <http://www.twiducate.com/>
32. UdeMy: <https://www.udemy.com/>
33. Wiggió: https://wiggió.com/index.html#tpl=home_0
34. <https://teams.microsoft.com/downloads>
35. Google classroom, Google drive, Google meet.

Cabe indicar que Google classroom, Google drive, Google meet., son herramientas disponibles en la plataforma de la página del Ministerio de Educación las cuales están disponibles, para todos los docentes del sistema que cuenten con correo electrónico institucional.

Por lo que respetuosamente solicitamos comunicar ésta información a los docentes del centro educativo a su cargo, de manera que se aproveche al máximo el uso de herramientas de educación virtual disponibles, en beneficio de la Educación Técnica Profesional de nuestro país.

Cordialmente,

Pablo Masís Boniche
Director

jmp/pmb

C: Archivo/ consecutivo.

Saludos

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Central Telefónica: 2221-9107

San José, San Francisco de Goicochea, de la Iglesia de Ladrillo 100 mts norte y 75 mts oeste, edificio antiguo CENADI.

Correo electrónico: detce@mep.go.cr **Sitio Web:** www.detce.mep.go.cr



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras
Departamento de Especialidades Técnicas

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Central Telefónica: 2221-9107

San José, San Francisco de Goicochea, de la Iglesia de Ladrillo 100 mts norte y 75 mts oeste, edificio antiguo CENADI.

Correo electrónico: detce@mep.go.cr **Sitio Web:** www.detce.mep.go.cr